



**Образовательное событие -
VII лицейская интеллектуальная
весна в Год Экологии
28.04.2017**

Лицейская интеллектуальная весна (ЛИВ) – традиционное для лицея образовательное событие, которое проходит в конце апреля и нацелено на подведение итогов проектной, учебно-исследовательской деятельности, интеллектуальной и творческой деятельности.

ЛИВ в своём составе имеет несколько мероприятий: тематическая игра или мастер-классы, научно-практическая конференция и олимпиада.

Планируется в этом году привлечь преподавателей ВУЗов, с которыми заключены договоры о сотрудничестве: ИрНИТУ, ИрГАУ, БГУ, ПИ ИГУ.


В этом году также планируется ввести элемент - кейсы экспертной оценки на всех этапах ЛИВ для определения уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, уровня развития регулятивных, коммуникативных, личностных УУД.

Цель образовательного события VII Лицейская интеллектуальная весна в Год Экологии: создание условий для самореализации лицеистов, для презентации продуктов их проектной, учебно-исследовательской и творческой деятельности, оценка достигнутых образовательных метапредметных результатов обучающихся через привлечение внимания к экологическим проблемам.

Задачи

1. Организовать взаимодействие с учебными, научными и социальными организациями, привлечь консультантов, экспертов и научных руководителей из учреждений, с которыми заключены договоры о сотрудничестве;
2. Оценить результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности по таким направлениям, как: исследовательское, инженерное, экспериментальное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление;
3. Оценить коммуникативные навыки: умение работать в команде, умение разрешать конфликты, умение находить своё место в команде;
4. Привлечение обучающихся к организации экологической квест-игры в разновозрастных командах (1-9 классы);

**Основной ход образовательного события -
VII лицейской интеллектуальной весны в Год Экологии**

Время	Мероприятие	Участники	Ответственные
9.00 – 9.15	Линейка – открытие VII лицейской интеллектуальной весны в Год Экологии	1-11 классы	Шевченко Л.Д. Зелент И.Н.
9.15 – 10.45	 Экологическая квест-игра «Моя Сибирь» Приложение 1: 1. Задания на командообразование на лицейских спортивных площадках 2. Квест-игра по посёлку с выполнением заданий по карте на экологических станциях	1-11 классы	Кальней Е.А. Волосач Т.Н.
10.00	Подготовка кабинетов к научно-исследовательской конференции	Члены Экспертного Бюро	Ганьшина В.Н. Мироненко Кристина
10.45 – 11.30	Обед: <ul style="list-style-type: none"> • пицца + сок + фрукт • для педагогов и гостей - обед 		Ганьшин С.П. Бредихина Л.М.
11.30 – 13.00	Научно-исследовательская конференция Приложение 2: 1. Математика 2. Филология 3. Физика 4. История 5. Социология, психология 6. Биология 7. Экология 8. Информатика 9. Технология 10. Английский язык 11. Физкультура, ОБЖ 12. Агробизнес 13. Социальное проектирование	Члены Экспертного Бюро, Экспертного Совета, представители ВУЗов, родители	Ганьшина В.Н. Мироненко Кристина
13.00 – 13.30	Разбор олимпиадных задач из МИО «Звезда», из олимпиады ИрГАУ, из олимпиады БГУ, ИГУ, представителями указанных ВУЗов	Представители ВУЗОВ в 8-11 классах	Ганьшина В.Н. Волосач Т.Н. Солопко О.Н.
13.00 – 14.30	Олимпиада 1. Математика 2. Филология 3. Физика 4. История		Антонова И.В.

	5. Социология, психология 6. Биология 7. Экология 8. Информатика 9. Технология 10. Английский язык 11. Физкультура, ОБЖ		
14.30	Начало проверки олимпиадных работ	11 класс, старшеклассники из Экспертного Бюро	



Экологическая квест-игра «Сибирь – моя Родина»

1. Из обучающихся 1-4, 6-9 классов -12 команд по 12-13 человек
2. Во главе каждой команды – командор и его заместитель из числа обучающихся 9-11 классов (желательно: парень и девушка)
3. В составе каждой команды: 2 фотографа, 2 картографа, хранитель времени, 2 гармонизатора отношений, 2 художника-оформителя и др.

№	Роль в команде	Фамилия, имя	Класс	Обязанности
1.	Командор			Отвечает за построение команды на линейке 25.04 в 8.00, за работу команды, наличие у команды названия, девиза, отличительного знака в команде, за справедливые отношения, за сдачу всех материалов, полученных в ходе игры в Штаб, за сопровождение на обед
2.	Заместитель командора			Отвечает за работу команды, за активное продвижение по маршруту, за соблюдение времени, за то, чтобы ребята подружились в команде, за сопровождение на обед
3.	Эксперт-			Отвечает за справедливое распределение обязанностей в команде, справедливое оценивание УУД в экспертной карте
4.	наблюдатель			
5.	Фотограф			Отвечает за фотосъёмку команды на разных этапах и на станциях 12, 13, 14
6.				
7.	Гармонизатор отношений			Отвечает за соблюдение справедливости, разрешение конфликтов
8.				
9.	Художники оформители			Отвечает за качественное оформление кейса с заданиями
10.				
11	Хранитель времени			Строго следит за соблюдением времени, за тем, что игра заканчивается в 11.00. После 11.00 никакие материалы в Штаб не принимаются.
12				
13				
14				

4. 25 апреля в 8.00 – общая линейка для команд: определить название, выучить девиз, распределить обязанности
5. Штаб РП во главе с Кальней Е.А., педагогом-организатором, составляют квест-карты для продвижения команд
6. Определяется 14 станций:

Номер станции	Задание	Ответственный
1-4 станции	Упражнения для командообразования на лицей-	Штаб реализации

	ском стадионе	проектов, Хохлушина Виктория
5 станция	Ориентирование на местности с помощью компаса	М.И. Тараканова + ученики 10-11 классов
6 станция	Животные и птицы, живущие в Сибири: карточки с видами животных и птиц, их следов, жилищ и др.	Волосач Т.Н.+ ученики 10-11 классов
7 станция	Растения, произрастающие в Сибири: карточки с видами растений, их семян, описаниями качеств	Волосач Т.Н. .+ ученики 10-11 классов
8 станция	Насекомые Сибири: карточки с видами насекомых и интересными фактами	Волосач Т.Н. .+ ученики 10-11 классов
9 станция	Экологические задачи: интересные вопросы по биологии и экологии	Волосач Т.Н. .+ ученики 10-11 классов
10 станция	Люди Иркутской области (карточки с фотографиями известных земляков, исторические факты из истории и настоящего)	Рычкова А.А. .+ ученики 10-11 классов
11 станция	Экологический десант: иметь в наличии мусорный мешок на 200 л, перчатки (собрать как можно больше пластика, жестяных банок)	Ганьшин С.П.
12 станция	Поиск самого красивого места в посёлке (5 фотографий) + одна фотография команды на фоне самого красивого места посёлка	
13 станция	Гражданский дозор: поиск экологических проблем в посёлке (5 фотографий)	
14 станция	Анкетирование жителей о посёлке по листу из кейса	Кальней Е.А. Роголёва А.А.

7. При каждой команде работают два эксперта-наблюдателя из числа обучающихся 10-11 классов и заполняют экспертные листы по оценке развития УУД.
8. Станции с 1 по 10 находятся на территории лицея.
9. Станции с 11 по 14 находятся на территории посёлка.
10. Задания выполняются только в отведённое время. Окончание игры **строго** в 11.00. Если получится завершить игру раньше, то командоры сдают все материалы в Штаб игры и ведут команду на обед.
11. По окончании игры в Штаб сдаются: кейс с выполненными заданиями, на электронном носителе фотографии станций 12 и 13, мешок с мусором (ответственный от Штаба принимает мешки около контейнеров для мусора во дворе лицея).
12. Эксперты – наблюдатели подсчитывают результаты по экспертной карте и сдают Ганьшиной В.Н. По картам определяются средние показатели развития УУД у участников команды.

Научно-исследовательская конференция

На конференции могут быть сформированы следующие секции:

1. Математика
2. Филология
3. Физика
4. История
5. Социология, психология
6. Биология
7. Экология
8. Информатика
9. Технология
10. Английский язык
11. Физкультура, ОБЖ
12. Агробизнес
13. Социальное проектирование

Состав секций и их название могут поменяться.

В состав **экспертного совета** входят все педагоги.

В состав **экспертного бюро** входят победители, призёры, участники региональных, муниципальных научно-практических конференций текущего учебного года, участник районного конкурса «Ученик года»:

1. Мироненко Кристина, 11 класс – Председатель Экспертного бюро
2. Астахова Виолетта, 11 класс
3. Меленчук Марина, 11 класс
4. Мокшина Юлия, 11 класс
5. Гололобов Евгений, 10 класс
6. Ермоленко Антон, 10 класс
7. Лебедева Диана, 10 класс
8. Шмидт Максим, 9 класс
9. Шабанов Петр, 9 класс
10. Серёжкин Игорь, 8 класс
11. Филоненко Анна, 8 класс
12. Беспалов Даниил, 8 класс
13. Тышура Александра, 8 класс
14. Криворучко Александр, 7 класс
15. Занкович Дарья, 7 класс
16. Хохлушина Дарья, 7 класс
17. Сомова Дарья, 7 класс
18. Груздева Анастасия, 6 класс
19. Жилкина Полина, 6 класс
20. Сахаровский Илья, 6 класс
21. Жуков Владислав, 6 класс
22. Стельмах Ксения, 4 класс
23. Бойко Илья, 3 класс

Все классы с 1 по 11 до 15 апреля должны подать сведения об участниках НИР VII ЛИВ.

№	Фамилия, имя	Класс	Тема проекта, учебно-исследовательского проекта	Секция НИР VII ЛИВ	Руководитель (ФИО, предмет)
1.	Кунц Анастасия	6	В старину едали деды	История, Технология	Ганьшина В.Н., история

Оценка защиты идёт через Лист оценки проектной / учебно-исследовательской деятельности.

Среди возможных форм представления результатов проектной деятельности можно выделить следующие:

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;
- эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

Итоги **учебно-исследовательской деятельности** могут быть, в том числе, представлены в виде статей, обзоров, отчетов и заключений по итогам исследований, проводимых в рамках исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров, исследований по различным предметным областям, а также в виде прототипов, моделей, образцов.

Итоги в секциях подводятся в возрастных подгруппах (1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы): 1,2,3 место, поощрительный диплом.

Если достойных работ нет, то победители могут не награждаться

Итоги VII ЛИВ могут быть подведены на линейке 2 мая 2017:

1. Эффективные командоры
2. Лучшие команды экологической квест-игры «Сибирь – моя Родина»
3. Лучшие фотографии
4. Лучшие эксперты-наблюдатели
5. Дипломы I, II, III, поощрительный диплом, отдельно по возрастам в каждой секции
6. Победители, призёры предметных олимпиад
7. Педагоги, подготовившие наибольшее количество работ на НПК ЛИВ
8. Классы, подготовившие наибольшее количество работ на НПК ЛИВ
9. НМО, подготовившие наибольшее количество работ на НПК ЛИВ
10. Организаторы VII ЛИВ – 2017.